

有关剽窃行为的学生指南¹

剽窃属于知识偷窃，是严重的违规行为。本大学对所有这类行为都予以严肃处理。因此，学生必须按照这些指南避免剽窃，他们如对于什么是剽窃有任何疑问，应向学术职员询问。被发现有剽窃行为者将会受到大学的纪律处分，处罚结果可能包括扣减已完成的学分和课程，甚至强令退学等。建议学生参见以下两个文件，以获取有关本大学如何处理剽窃行为的细则：<http://www.hw.ac.uk/ordinances/regulations.pdf> 中规章部分的第 50 条规章，以及<https://www.hw.ac.uk/students/studies/record/discipline.htm> 处罚的职员和学生准则。

1. 序言

- 1.1. 此指南旨在向赫瑞-瓦特大学的学生清楚说明什么是剽窃，并举例说明如何去避免这种行为。
- 1.2. 此指南也可以用于帮助教师就下面概述的各个问题为学生提供建议。

2. 定义

- 2.1. 剽窃指的是有意识或无意地将别人的观点、作品或发明当作自己的来用。如果对这些作品或观点的所有者或来源不加说明，那么就构成了剽窃行为。
- 2.2. 大多数学术作品都建立在别人作品的基础上，但如果这些别人的贡献被标出来并予以完全承认，这样做是允许的。用别人的观点、作品或发明本身不是错，但前提条件是要诚实地承认这些信息的来源。剽窃行为的许多方面很容易通过适当地标明出处而得以避免。但是，剽窃行为不只是指在引用他人作品方面出的小错误，它还包括复制别人的整篇文章或整段文字，或者这些文章和段落中所包涵的观点和看法。

3. 正确做法

- 3.1. 学术作品几乎总是需要引用他人发表的资料，并加进作者自己的观点、结果或发现。因此，引用他人的作品是完全允许的，但如果对此不加标示就是不被允许的。标明出处的惯例或方法会因学科的不同而略有不同，学生应该向自己学院/研究所的职员咨询正确的引用方法。引用系统通常有两种：哈佛大学系统（在引文处标注作者和日期）和数字标注系统（在引文处用数字标出来）。这两种标示系统都在文章最后为读者列出参考书目，并给出足够的信息，使读者们自己能够找到这些资料来源。
- 3.2. 学生在写作业时，如果要利用他人的文字或观点，则必须按以下方式对每个参考之处予以确认：
 - 引用:当从别人的作品中引用直接引语、数字、一般观点或其它信息时，此作品及其来源必须在文章中出现引用的地方予以承认和标示；
 - 直接引语: 直接引语必须用引号，并必须标明来源；
 - 引用书目:所有引用书目和其它来源的全部信息都必须在作品(如论文)的最后一部分列出来，并给出出版物的详细信息。此列单通常指的是“引用书目”(List of References)，它必须包括学生在作业中所参考的任何所有的信息来源细节。（它与“参考书目”(Bibliography)略有不同，后者另外还可能包括你在写作业时查阅过的参考书目和来源，尽管你在作品中没有直接从中引用）。

¹ 作者确认在准备这份指南时参考的信息来源如下：

“Plagiarism – A Good Practice Guide”, Carroll, J and Appleton, J (2001)，另有几处摘自赫瑞-瓦特大学各个学院和研究所 2004-2005 年的学生/课程手册。

3.3. 以下的案例列举了剽窃行为的一些基本模式，以及学生可如何利用一些非常简单的技巧在作业中避免这种行为，供学生们参考：

3.3.1. 案例1: 明显的剽窃行为

分析一下下面的例子，学生简单地将其读过的书中的一段文字(斜体部分)直接放在了自己的文章中：

为了树立良好的管理标准，大学和学院的管理者们应该考虑实施战略结构。学院或大学建立战略结构的其中一个关键问题在于，他们各自的行动自由都受到积极和消极因素的制约。管理人员的聘用是为了有效地解决这些问题。

这是一个错误做法的例子，因为学生对于引用的一段话和自己的文字完全不加区别。因此这是一个明显的剽窃案例。如果只是简单地改变这段文字中的几个关键字(比如，把‘问题’换成‘难题’)，并不能使它变成学生自己的成果，因此仍然被看作是剽窃行为。

3.3.2. 常见错误

下面是其他学生通常会犯的剽窃错误的例子²，它们对学生反省自己的作品时会有帮助：

- “我以为只要在最后的参考书目中列出出处就可以了” [没在文章中標示引用的部分]
- “我在写论文时作了大量的笔记，记不清我是从哪里得来的信息”
- “我以为用我在网上购买的材料是可以的”
- “我以为将所抄的文字中的一些词语换成我自己的就可以了”
- “我以为剽窃只限于论文，我不知道它也适用于口头展示/小组课题等”
- “我以为用老师的讲义是可以的”
- “我不知道还要标示从网上找到的资料”
- “我拖得太迟，来不及标明出处”

以上任何一条都不能成为不承认利用他人作品的理由，因此都构成剽窃行为。

3.4. 下面的案例提供了一些如何正确引用他人的文字、思想或观点的方法，供学生使用：

3.4.1. 案例2: 引用别人的作品

如果学生希望引用一段文字以支持自己的文章，正确的做法是使用引号(如“ ”)，以表示引号里的文字是别人的作品，比如：

“学院或大学建立战略结构的其中一个关键问题在于，他们各自的行动自由都受到积极和消极因素的制约”。

3.4.2. 案例3: 标注他人的作品

除了如上使用引号之外，学生还必须在引文处标注。如果引语来自一本书，则通常需要将书的页码也标出来。下面的例子是用哈佛大学的引用系统对书进行加注：

“学院或大学建立战略结构的其中一个关键问题在于，他们各自的行动自由都受到积极和消极因素的制约”(Jones, 2001, p121).

同样，也可以利用数字系统对引用的书加以标示：

“学院或大学建立战略结构的其中一个关键问题在于，他们各自在采取行动时都受到积极和消极因素的约束”(Ref. 1, p121 - 见参考书一，第121页)

通常情况下，一个作品会有许多参考引用之处，这可以告诉评阅人学生参考了许多资料。例如，可按哈佛系统对于Brown的文章和Smith的文章分别做如下标示：

² 摘自艾塞克斯大学学习、教学与质量部门准备的‘艾塞克斯大学对剽窃行为的建议’
(http://www.essex.ac.uk/plagiarism/common_excuses.htm)

一种观点认为，英国的高等教育投资不足的状况在20世纪80年代继续存在 [Brown, 1991]，而更后来的作者[Smith, 2002]则认为，高等教育部门实际上在这个时期比之前的三十年得到的资金还要多。

或者，用数字系统做如下标示：

一种观点认为，英国的高等教育投资不足的状况在20世纪80年代继续存在 [Ref 1- 见参考书一]；而更后来的作者[Ref 2 - 见参考书二]则认为，高等教育部门在这个时期比之前的三十年实际得到的资金要多。

3.4.3. 案例4: 列出参考书目

不管用哪一种引用系统，最后都要包括一个参考书目，以便使读者自己能够找到这些出处。互联网也越来越成为学生喜欢用的信息来源，同样的，学生也必须提供这种来源的详细信息。所有对他人作品的引用都必须遵循如下规则：

如果出处是书，须提供如下信息：

- 作者姓名
- 出版年份
- 书名
- 出版地点
- 出版社的名字
- 所有引用的页码
- 版本(如果不只有一个版本的话。比如：2001年第三版)

如果出处是学术期刊或杂志中的文章，须提供如下信息：

- 作者姓名
- 出版年份
- 期刊名
- 出版地点
- 卷数和部数
- 文章所在页码

如果出处是互联网，则须给出如下信息：

- 作者名或机构名（如果不知道，可用“Anon”表示匿名）
- 文献标题
- 学生最后一次访问此网站的日期
- 网址全名(如：<http://www.lib.utk.edu/instruction/plagiarism/>)
- 作者所属机构，如果知道的话（比如：田纳西大学）

提供信息的方式会有所不同，有些作品（比如汇编书刊和会议论文集）所需要的信息可能会略有不同。但你必须做到的是，在你的作品中明确标出在哪里参考了别人的东西，并在参考书目中指明其出处。不这样做就构成剽窃行为。

3.5. 学生应该采取适合自己学科的确认证用的方式，他们应从指导老师、课程领头人或其他相关的学术职员那里寻求建议。大学图书馆中也有很多参考资料提供有关引证方法的有用指南。

4. 对剽窃行为的管理

4.1. 学生、导师和学校要共同努力来确保在学术活动的所有方面杜绝剽窃。各方的责任概括如下：

你如何确保在你的作品中避免出现剽窃：

- 负责将以上所讲的最正确做法的规则具体运用到全部作业中；
- 要明白书面作业会被检查，以便发现有无剽窃。所有剽窃行为一旦被发现，都很可能受到大学的严厉处罚。最通常的处罚措施是取消同期考试中所有考核项目的成绩(详情请参阅<http://www.hw.ac.uk/ordinances/regulations.pdf> 中的第50条规章，以及<https://www.hw.ac.uk/students/studies/record/discipline.htm>中有关处罚的职员及学生准则)。

你所在的学院/研究所将会如何帮助你避免剽窃：

- 对你强调有关如何防范剽窃的书面指南，并适时配合以口头劝导；
- 经常检查学生的作业，以确保无剽窃发生。检查方法可能是人力的，也可能是电子的。赫瑞-瓦特大学使用几种剽窃识别软件，其中一个为联合信息标准委员会(JISC)的“TurnItIn”剽窃识别软件。有关此软件如何运作的详细情况可参见以下网页：
- <https://www.hw.ac.uk/services/is/learning-teaching/technology/turnitin.htm>提醒你如果你被发现有剽窃行为，或者被怀疑有剽窃行为，将会面对什么样的处理程序，并向你解释将如何按照大学的政策和程序作进一步处理。

大学将会如何努力减少学生的剽窃行为：

- 直接为你和你所在的学院/研究所提供书面指南，清楚说明什么样的行为是剽窃行为，以及如何避免这种行为；
- 提醒你和你所在的学院/研究所的职员，剽窃行为会受到什么样的处罚；
- 设法保证在整个大学内对涉嫌剽窃事件的处理方式保持一致；
- 对于学术欺骗行为持非常严厉的态度，当学生被发现有剽窃行为时要做例行调查，对于所有被证实的剽窃事件要采取相应的惩处措施。